Habilidades del siglo 21 (21st Century Skills)
1. Civismo
Impacta a los demás positivamente
Está involucrado activamente en abordar problemáticas
2. Colaboración
Trabaja de manera interdependiente
Aprende y contribuye al aprendizaje de los demás
Trabaja con propósito con los demás
3. Comunicación
Interactúa bien con los demás
Trasmite significado y adquiere entendimiento
Utiliza ambientes digitales adecuadamente
4. Creatividad
Genera ideas
Determina alcances
Usa la ingeniosidad y la imaginación
5. Pensamiento crítico
Genera preguntas
Hace conexiones e identifica patrones
Razona y construye conocimiento
Resuelve problemas y los aplica al mundo real
6. Mentalidad de crecimiento
Muestra tenacidad, perseverancia y resiliencia
Auto-regulado
Advoca por sí mismo

Hablar y Escuchar (Speaking and Listening)
1. Comprensión y Colaboración
Participa efectivamente en una variedad de discusiones de colaboración: construye con las ideas de los demás y expresa sus propias ideas con claridad
Resume un texto escrito que ha sido leído en voz alta o la información presentada en diversos tipos mediáticos y formatos
Resume los puntos que un orador hace y explica como cada presunción hecha es apoyada por razones y evidencia
2. Presentación de Conocimientos e Ideas
Reporta sobre un tema o tópico o presenta un opinión; pone secuencia lógica las ideas; usa hechos y detalles; habla con claridad y ritmo adecuado
Incluye componentes de multimedia y ayudas visuales en las presentaciones para destacar las ideas principales o temas expuestos
Adapta su oratoria a una variedad de contextos y actividades; usa el Inglés forma cuando es adecuado a la actividad y situación

Matemáticas (Mathematics) Grado 6
1. Razonamiento, resolución de problemas y comunicación
Demuestra pensamiento y razonamiento matemático estratégico, utilizando lo que sabe para resolver problemas.
2. El sistema numérico
Hace cálculos fluidamente con números de varias cifras y encuentra factores comunes y múltiplos.
Suma, resta, multiplica y divide números racionales.
Resuelve problemas del mundo real y matemáticos que involucran las 4 operaciones con números racionales.
3. Expresiones y ecuaciones
Escribe, lee y evalúa expresiones.
Identifica y genera expresiones equivalentes.
Escribe y resuelve ecuaciones y desigualdades.
Resuelve ecuaciones de varios pasos con números racionales positivos y negativos de cualquier forma y comprueba soluciones. (6.EE.5)
Resuelve problemas utilizando expresiones matemáticas y ecuaciones para comprobar soluciones.
4. Geometría
Resuelve problemas que involucran área, superficie y volumen.
5. Estadística y probabilidad
Utiliza el muestreo aleatorio para inferir y hace inferencias comparativas sobre dos poblaciones.
Desarrolla la comprensión de la variabilidad estadística.
Resume y describe distribuciones.
Utiliza y evalúa modelos de probabilidad.
6. Razón y relaciones proporcionales
Utiliza el razonamiento con razones para resolver problemas.
Calcula tasas unitarias.
Utiliza el razonamiento con razones, tasas y porcentajes para resolver problemas del mundo real y matemáticos.

Lectura (Reading) Grado 6
1. Lenguaje/Vocabulario
Usa el conocimiento del idioma y sus convenciones; varía los patrones de los enunciados para darles significado, interés y estilo; mantiene consistencia en el estilo y tono
Determina o clarifica el significado de palabras/frases basados en el contenido para lectura del 6 to grado; usa contexto, palabras raíces, referencias, lenguaje figurativo, relación de palabras, lenguaje figurativo y exactitud de vocabulario
2. Ideas Claves y Detalles
Cita evidencias textuales para apoyar análisis de lo que el texto dice de forma explícita; hace inferencias de textos literarios/informativos
Determina la idea central, el tema y como son transmitidas las ideas a través de detalles; proporciona un resumen claro de opinión/juicios
Describe como una trama de un relato/drama en particular se desarrolla y como los personajes responden/cambian; analiza como los individuos/eventos/ideas son introducidos, ilustrados y elaborados en un texto informativo
3. Elementos y Estructura
Determina el significado figurativo, connotativo y técnico de las palabras; analiza el impacto de la selección de palabras a usar en significado y tono
Analiza como una oración/capítulo/escena/estrofa encaja en la estructura general de un texto literario y contribuye al tema, escenario o a la trama; analiza como una oración/párrafo/capítulo/sección encajan dentro de la estructura general del texto informativo y contribuye al desarrollo de las ideas
Explica como un autor desarrolla el punto de vista del narrador o del orador en un texto literario; determina un punto de vista o propósito del autor en un texto informativo
4. Integración de Conocimientos e Ideas
Compara/Contrasta la lectura de un relato/drama/poema para escuchar/ver un audio, video o una versión en vivo del texto; integra la información presentada en formatos de medios de comunicación u otros formatos
Rastrea/evalúa el argumento en el texto a través de la distinción de presunciones que son apoyadas por razones y evidencias
Compara/contrasta textos de diferentes formas o géneros a través de la forma en que abordan temas o tópicos similares; compara/contrasta la presentación de eventos del autor con los de otro autor (ejm. Memorias y biografías escritas por la misma persona)
5. Rango de Lectura y Nivel o Complejidad del Texto
Lee/comprende literatura del 6to grado (literatura de no ficción, relatos, poemas, drama) y textos informativos de manera independiente

Escritura (Writing)
1. Tipos de Textos y Propósitos
Escribe piezas de opinión en tópicos o textos, apoyando un punto de vista con razones
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tópico y transmitir sus ideas y la información claramente
Escribe narrativa de experiencias reales o imaginarias; usa técnicas efectivas, detalles y secuencia
2. Producción y Distribución de la Escritura
Produce escritos claros, coherentes y organizados para la tarea, propósito y la audiencia
Desarrolla y fortalece su escritura planeando, revisando, editando, rescribiendo o intentando hacerlo de una nueva manera
Usa la tecnología para producir/publicar; tiene comando en habilidades de teclado en la computadora de al menos 1 página por cada sentada
3. Investigación para Construir y Presentar Conocimiento
Conduce proyectos cortos de investigación que involucran la investigación de diferentes aspectos del tema
Colecta información relevante; usa fuentes impresas/digitales, resume/parafrasea en notas/trabajos y provee listas de las fuentes
Obtiene evidencia de los textos literarios o informativos para apoyar su análisis, reflexión e investigación
4. Rangos de Escritura
Escribe de manera rutinaria en espacios de tiempo cortos y extendidos para trabajos específicos, propósitos y audiencias
5. Convenciones del Inglés Estándar
Demuestra comando de las convenciones de la gramática del Inglés estándar y su uso
Demuestra comando de las convenciones del uso de las mayúsculas en Inglés, la puntuación y la ortografía (spelling)

Ciencias Naturales (Science)
<p>1. Ciencia de la vida: Los organismos están vinculados unos con los otros y a su medio ambiente en un conjunto de redes de relaciones. Los humanos pueden afectar el ecosistema de muchas maneras (Kit: Ecosistemas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámicas • De moléculas a organismos: Estructuras y procesos • La herencia: Herencia y variación de rasgos • La actividad de la tierra y de los humanos • Energía
<p>2. Ciencia física: Aplicar el entendimiento de la energía, fuerza, fricción y las propiedades de los materiales para diseñar una solución a problemas tecnológicos (Kit: Movimiento y diseño)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones • Energía
<p>3. Diseño de ingeniería: Resolver problemas haciendo preguntas, observaciones, recopilando información, y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: EiE- Diseñando los sistemas de Maglev)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento y estabilidad: Fuerzas e interacciones • Diseño de ingeniería
<p>4. Los estudiantes aplican la Ciencia NGSS y las prácticas de ingeniería: Hacer preguntas, desarrollar y usar modelos, planear y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos, usar las matemáticas y el pensamiento computacional, construir explicaciones y diseñar soluciones, participar en argumentos de evidencia, obtener, evaluar y comunicar información.</p>
<p>5. Procesamiento del estudiante de los conceptos cruzados NGSS: Patrones, causa y efecto (mecanismo y explicación), escala, proporción y cantidad, sistemas y modelos de sistemas, energía y materia (flujo, ciclos y conservación), estructura y función, estabilidad y cambio.</p>

Ciencias Sociales (Social Studies)
<p>1. Ciencias Sociales</p>
<p>Educación Cívica: Entiende la importancia de la participación cívica en el gobierno de los Estados Unidos; Entiende como el gobierno de los Estados Unidos está organizado y dividido en tres ramas</p>
<p>Economía: Entiende como el sistema colonial fue influenciado por las leyes y el comercio</p>
<p>Geografía: Construye y usa mapas para aprender de los principios de la historia de los Estados Unidos; Analiza como la inmigración impacta al país y a la cultura</p>
<p>Historia: Usa múltiple perspectivas para aprender sobre la historia de los Estados Unidos</p>
<p>Habilidades de los Estudios Sociales: Crea y usa cuestiones para conducir investigaciones de un tema o evento; Usa múltiples fuentes primarias y secundarias para encontrar información y sacar conclusiones</p>

Salud y Aptitud Física (Health and Fitness)
<p>1. Salud y Aptitud Física</p>
<p>Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motrices y patrón de movimientos. Los estudiantes aplicarán el conocimiento de conceptos, principios, estrategias y tácticas relacionadas al movimiento y el desempeño.</p>
<p>Los estudiantes demostrarán el conocimiento y las habilidades para alcanzar y mantener un nivel saludable de actividades físicas y de aptitud.</p>
<p>Los estudiantes mostrarán un comportamiento responsable personal y social que se respeta así mismo y a los demás.</p>

Artes Visuales (Visual Art)
<p>1. Artes Visuales</p>
<p>Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales</p>
<p>Usa procesos creativos para desarrollar ideas</p>

Música (Music)
<p>1. Música</p>
<p>Demuestra y aplica habilidades y conceptos de música</p>
<p>Contribuye a actividades positivas grupales, participando de manera adecuada.</p>